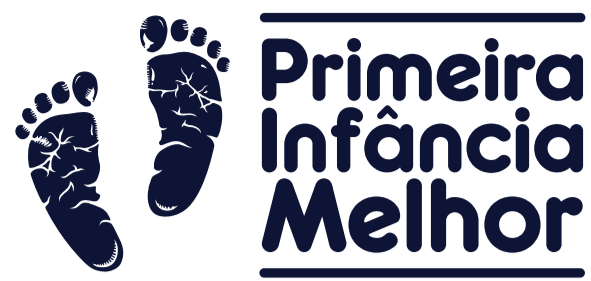


Avaliação do programa Primeira Infância Melhor



O Primeira Infância Melhor (PIM) é uma política pública intersetorial do Estado do Rio Grande do Sul de promoção do desenvolvimento integral na primeira infância.



O programa tem como objetivo apoiar as famílias, a partir de sua cultura e experiências, na promoção do desenvolvimento integral das crianças, desde a gestação até os seis anos de idade.

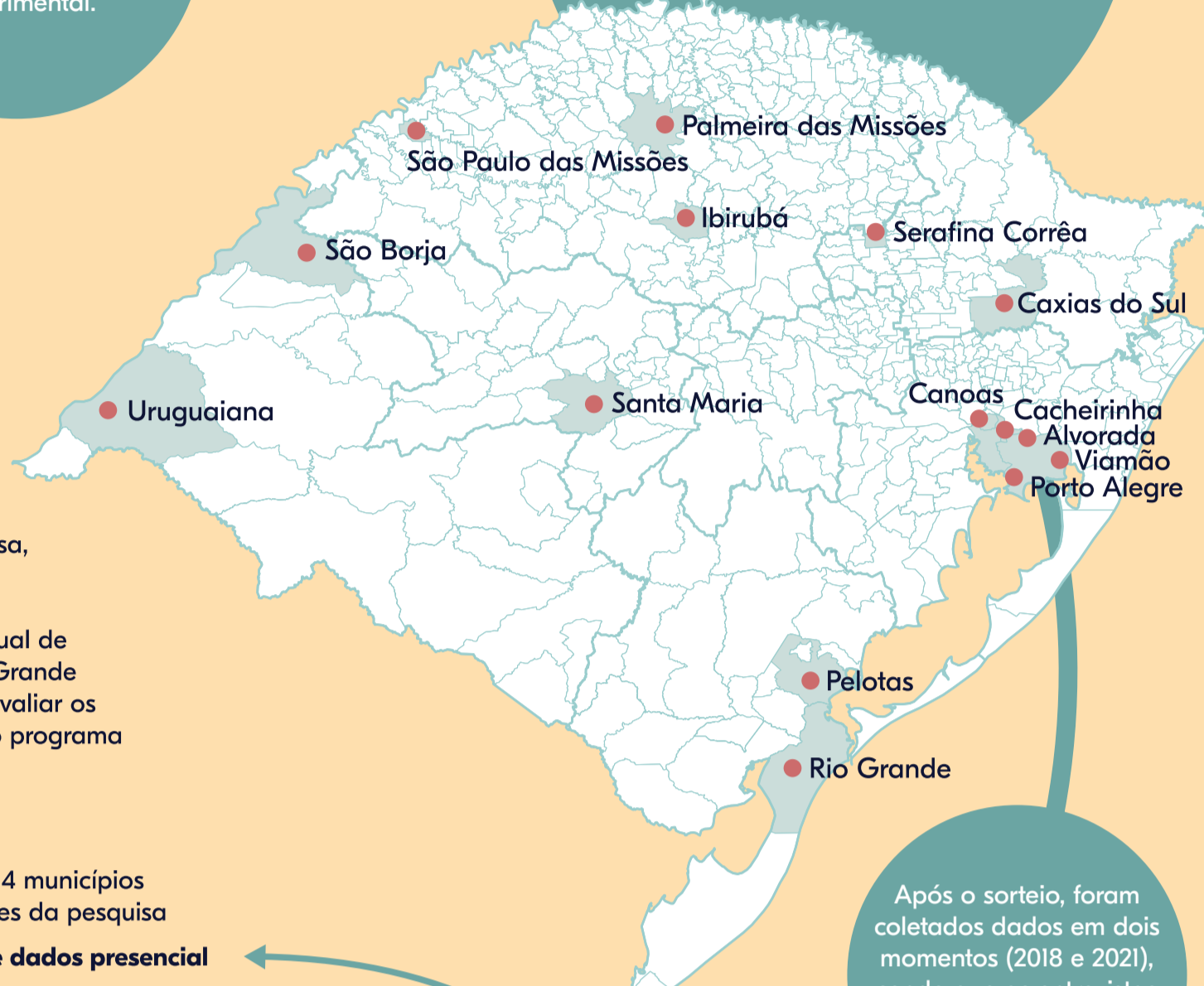
A atuação do PIM se dá por meio de visitas domiciliares e atividades grupais periódicas de viés lúdico, que são realizadas a partir de planos singulares de atendimento, e da articulação de ações em rede.

Saiba mais sobre o Programa PIM: <https://www.pim.saude.rs.gov.br/site/>

Método

Avaliação de impacto experimental.

2419 crianças de até 3 anos incompletos de famílias com perfil socioeconômico considerado alinhado aos critérios de elegibilidade ao PIM foram alocadas de maneira aleatória entre um grupo de intervenção e um grupo de controle.



Após o sorteio, foram coletados dados em dois momentos (2018 e 2021), sendo que as entrevistas foram respondidas pelo cuidador principal da criança.

Em dezembro de 2018, foram entrevistados presencialmente 502 cuidadores de crianças da amostra.

Na segunda rodada, no segundo semestre de 2021, foram entrevistados por telefone 478 cuidadores.

Pesquisa de avaliação de impacto do programa PIM

A pesquisa teve como objetivo identificar e mensurar os impactos gerados pelo programa no desenvolvimento infantil, na parentalidade e no acesso das famílias à rede de serviços.

Linha do tempo da pesquisa

- 2017**
 - Parceria entre instituição de pesquisa, organizações financiadoras e Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul para avaliar os impactos do programa
- 2018**
 - Primeiros 4 municípios participantes da pesquisa
 - Coleta de dados presencial
- 2019**
 - Aprendizados da primeira etapa da pesquisa e aprimoramentos de processos
- 2021**
 - Revisão Teoria da Mudança do programa
 - Coleta de dados por telefone
- 2022**
 - Encerramento da segunda etapa de coleta de dados
 - Análise dos dados coletados

Resultados

Ao avaliar o programa foram encontrados efeitos em relação ao desenvolvimento infantil, saúde da criança, parentalidade e qualidade das interações familiares, assim como no acesso das famílias à rede de serviços.

Saúde da criança e acesso a serviços

Em 2021, foi encontrado um resultado positivo sobre a probabilidade **16,1% maior** no grupo de intervenção de algum membro da família ter procurado atendimento na rede de serviços nas quatro semanas anteriores à entrevista, comparado com o grupo controle.*

*Análise ITT



Desenvolvimento infantil

Em 2018, as crianças do grupo de intervenção apresentaram **ganhos no desenvolvimento infantil na área das habilidades motoras finas** (coordenação e movimentos dos dedos e mãos, diferente das habilidades motoras amplas, que dizem respeito à coordenação e movimento de braços e pernas, por exemplo).

*Análises ITT e LATE

Parentalidade e interações familiares

Há evidências de impacto positivo do programa PIM na melhoria de aspectos relacionados à parentalidade.

O programa PIM apresentou um maior impacto para as crianças com cuidadores de nível educacional mais baixo (até ensino médio incompleto). Para essas crianças foi observado ganho no desenvolvimento nas seguintes áreas:

Habilidades motoras amplas

Habilidades motoras finas

Escore global de desenvolvimento



Melhoria das habilidades parentais.

FOI ENCONTRADO UM GANHO NAS HABILIDADES PARENTAIS, medidas a partir do indicador que engloba todos os domínios de habilidades parentais observados, sendo eles: consistência parental, encorajamento positivo, práticas coercitivas e qualidade da relação cuidador-criança*.

*Análises ITT e LATE Dados de 2021

Uso de punições físicas com crianças.

PROBABILIDADE **62,4%** MENOR NO USO DE PUNIÇÕES FÍSICAS COM CRIANÇAS*.

*Análise LATE Dados de 2021

Horas que o cuidador passa com a criança.

AUMENTO DE **28,8 HORAS** POR SEMANA ou mais de 4 horas por dia a mais*.

*Análise LATE Dados de 2018

Maior interação das famílias com as crianças.

PROBABILIDADE **31,6%** MAIOR DE A FAMÍLIA CANTAR OU ENSINAR CANÇÕES à criança todo dia e um AUMENTO DE **34,6%** NA PROBABILIDADE DE TER LIVROS INFANTIS À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA*.

*Análise LATE Dados de 2018



Lições Aprendidas

O Programa PIM é uma estratégia que possibilita o fortalecimento da parentalidade positiva e do desenvolvimento da criança.

O processo avaliativo, que inclui contato constante entre pesquisadores e equipe do programa, propiciou a construção da teoria da mudança do programa, o fortalecimento das práticas de monitoramento e o constante aprimoramento do PIM.

O programa pode ser aprimorado com novas estratégias para conseguir atingir e fidelizar um maior número de famílias, assim como pode promover atividades para fortalecer outras áreas do desenvolvimento da criança, tal como o desenvolvimento socioemocional e cognitivo.

Importância do monitoramento e supervisão dos visitadores domiciliares em relação às atividades do programa que realizam com as famílias.

Realização:



Parceiros Institucionais:



Apoio:

